**Учебный план**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Крепыш»

городского округа «город Кизляр».

на 2024-2025 учебный год.

**Пояснительная записка.**

Учебный план МБДОУ д/с №4 Крепыш является нормативным документом регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. разработан в соответствии с документами :

* Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847));
* Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №4 «Крепыш»
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 26 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
* Уставом МБДОУ д/с №4 «Крепыш».
* нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Дагестан, органов местного самоуправления и Учредителя;

Учебный план МБДОУ д/с №4 Крепыш на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В МБДОУ д/с №4 «Крепыш» функционирует 13 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- I младшая группа (2-3 года) -3 гр.

- Вторая младшая группа (3-4 лет)-3 гр.,

- Средняя группа (4-5 лет)-1 гр.,

- Старшая группа (5-6 лет)-3гр.,

- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)-3гр.

**Основная цель учебного плана:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

3. Обеспечение единства всех компонентов .

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Сан Пин 2.4.1.3049-13). Продолжительность организованной образовательной деятельности:

* Для детей от 2- до 3 лет – не более 10 минут.
* Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
* Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
* Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
* Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

* В младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно
* В старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана выделены две части: основная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В плане устанавливается соотношение между основной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, формируемой образовательным учреждением.

Обязательная часть не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В части формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений. Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности /или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20‚ утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"(Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)):

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой.

**Учебный план**

**МБДОУ д/с № 4 «Крепыш**

**по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП**

**на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Базовая образовательная**  **часть** | | Количество занятий в неделю | | | | | | | | | |  | |
| 1 младшая | | | 2 младшая | | средняя | старшая | | Подготовительная | | | |
| 1.1. |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ОО «Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| 1.1.2. | Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструирование) деятельность | | |  | |  | |  | 1 | | 1 | | | |
| 1.1.3. | Формирование элементарных математических представлений | | |  | | 1 | | 1 |  | |  | | | |
|  | **ОО «Речевое развитие»** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.4. | Речевое развитие | | | 2 | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| 1.1.5. | Чтение художественной литературы | | | ежедневно | | ежедневно | | ежедневно | ежедневно | | ежедневно | | | |
| **ОО «Физическое развитие»** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.6. | | Физическое развитие | | 3 | 3 | | 3 | | 3 | |  | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | |  |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.7 | | Музыкальное воспитание | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |  |
| 1.1.8 | | Рисование | | **1** | | **1** | | **1** | | **2** | | **2** | |  |
| 1.1.9 | | Лепка | | **1 раз в неделю** | | **1 раз в 2 недели** | | **1 раз в 2 недели** | | **1 раз в 2 недели** | | **1 раз в 2 недели** | | |
| 1.1.10 | | Аппликация | |  | | **1р. в 2 нед.** | | **1р. в 2 нед.** | | **1р. в 2 нед.** | | **1р. в 2 нед.** | | |
|  | | **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.11. | | Социализация | | ОО реализуется в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности | | | | | | | | | | |
| 1.1.12. | | Труд | |
| 1.1.13. | | Безопасность | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Вариативная**  **часть** | Количество занятий в неделю | | | | | | | |
| 1 младшая | | 2 младшая | средняя | | старшая | | Подготовительн. |
| **1.3.** | **Региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан** | | Программные задачи реализуются в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности | | | | | | | |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | |
| 1.3.1  1.3.2.  1.3.3  1.3.4 | | Рисование |  | | I неделя месяца | | IIнеделя месяца | IIIнеделя месяца | | IY неделя месяца |
| Лепка | **1 раз в неделю** | | **1 раз в 2 недели** | | **1 раз в 2 недели** | **1 раз в 2 недели** | | **1 раз в 2 недели** |
| Аппликация |  | | **1р. в 2 недели** | | **1р. в 2 недели** | **1р. в 2 недели** | | **1р. в 2 недели** |
| Музыка | еженедельно | | еженед. | | еженедел. | Еженед. | | еженедельно |
|  | | **ОО «Речевое развитие»** | | | | | | | | |
| 1.4. | | **«От звука к букве» Е.В. Колесникова**  Программа по обучению элементам грамоты |  | |  | |  | 1 | 1 | |
|  | | **ОО «Познавательное развитие»** | | | | | | | | |
| 1.5. | | **«Математические ступени» Е.В. Колесникова** | |  |  | |  | 1 | 2 | |
| 1.6 | | **С.Н.Николаевой «Юный эколог».** | | Программные задачи реализуются в режимных моментах, самостоятельной (ребенок) и совместной (педагог – ребенок) деятельности | | | | | | |
| **ИТОГО** **в неделю** | | | | **10** | **10** | | **10** | **13** | **14**  **14** | |
| **Предельная плотность по СанПиН** | | | | **10** | **10** | | **10** | **15** | **20**  **20** | |

**Совместная  образовательная деятельность  воспитателя и  детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы образовательной деятельности в режимных моментах** | **Количество форм образовательной деятельности в неделю** | | | | |
| I младшая | II младшая | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| **Общение** | | | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр** | | | | | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) |  | ежедневно | ежедневно | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) |  | 2 раза в неделю | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Театрализованные игры |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Познавательно- исследовательская деятельность** | | | | | |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей** | | | | | |
| Музыкально-театральная гостиная |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | | | | | |
| Самообслуживание |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) |  |  | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 1 раз в 2 недели |

**Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Распределение времени в течение дня** | | | |
| Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовит. группа |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин | От 10 до 50 мин |
| Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД) | 20 мин | 15 мин | 15 мин | 15 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 60 мин до 1ч.30 мин. | От 60 мин до  1ч 30 мин. | От 60 мин до 1ч.40 мин. | От 60 мин до  1 ч. 40 мин |
| Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня | 40 мин | 30 мин | 30 мин | 30 мин |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин | От 40 мин |
| Игры перед уходом домой | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин | От 15 мин до 50 мин |